

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
22.08.2023
Руководитель ШМО
_____ /С.Н. Иванова/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол № 1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
_____/Н.В. Мигунов/
Приказ № 38 от 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету мир истории

Для 6 класса

Рабочую программу составил (а):
Ширяева Н.В.
Учитель истории

2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

В основу изучения предмета "Мир истории" положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.

Цель изучения предмета "Мир истории" заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII - XI классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";

формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;

формирование умения работать с "лентой времени";

формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;

воспитание интереса к изучению истории.

2. Содержание учебного предмета.

1.1.1. Представление о себе и окружающем мире.

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.

Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село и другие), кто и когда его построил. Твои соседи.

Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.

История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей образовательной организации.

Местность, где мы живем. Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, области, республики; национальный состав, основные занятия жителей.

Россия - страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации. Руководитель страны (Президент Российской Федерации).

Большая и малая родина.

Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

1.1.2. Представления о времени в истории.

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: вчера, сегодня, завтра. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха (общее представление). "Лента времени". Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

1.1.3. Начальные представления об истории.

История - наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика (элементарные представления на конкретных примерах).

Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.

Историческое пространство. Историческая карта.

1.1.4. История Древнего мира

Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.

Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.

Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный век.

Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.

Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.

Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

1.1.5. История вещей и дел человека (от древности до наших дней):

1.1.5.1. История освоения человеком огня, энергии. Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных.

Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи.

Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн. Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

1.1.5.2. История использования человеком воды.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления).

Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия в истории человечества.

Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

1.1.5.3. История жилища человека.

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

1.1.5.4. История появления мебели.

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.

1.1.5.5. История питания человека.

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение

человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения.

Способы хранения и накопления продуктов питания.

Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.

1.1.5.6. История появления посуды.

Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.

Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.

Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.

1.1.5.7. История появления одежды и обуви.

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).

История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии.

Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.

1.1.5.8. История человеческого общества.

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.

Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.

Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.

Направления в науке: астрономия, математика, география. Изменение среды и общества в ходе развития науки.

Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.

Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.

Виды и направления искусства.

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.

Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.

Рекомендуемые виды практических заданий:

заполнение анкет;

рисование по темам: "Моя семья", "Мой дом", "Моя улица";

составление устных рассказов о себе, членах семьи, родственниках, друзьях;

составление автобиографии и биографий членов семьи (под руководством педагогического работника);

составление генеалогического древа (рисунок);

рисование Государственного флага, прослушивание Государственного гимна;

изображение схем сменяемости времен года;

составление календаря на неделю, месяц: изображение "ленты времени" одного столетия, одного тысячелетия, ориентировка на "ленте времени";

объяснение смысла пословиц и поговорок о времени, временах года, о человеке и времени.

чтение и пересказ адаптированных текстов по изучаемым темам;

рассматривание и анализ иллюстраций, альбомов с изображениями гербов, монет, археологических находок, архитектурных сооружений, относящихся к различным историческим эпохам;

экскурсии в краеведческий и исторический музеи;

ознакомление с историческими памятниками, архитектурными сооружениями;

просмотр фильмов о культурных памятниках;

викторины на темы: "С чего начинается Родина?", "Моя семья", "Мой род", "Я и мои друзья", "Страна, в которой я живу", "События прошлого", "Время, в котором мы живем", "История одного памятника", "История в рассказах очевидцев", "Исторические памятники нашего города".

3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Миристории"

Минимальный уровень:

понимание доступных исторических фактов;

использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;

последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;

использование помощи педагогического работника при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;

усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);

адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;

использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях; участие в беседах по основным темам программы;

высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;

понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью педагогического работника;

владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;

владение элементами оценки и самооценки; проявление

интереса к изучению истории.

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Изучаемый раздел/ подраздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результат
1.		Введение	Почему надо изучать историю.	Выполнение заданий к текстам в учебнике	
2.		Имя, отчество, семья, родословная человека	История имени.	Составление полных ответов на вопросы с помощью текста.	Знать происхождение своего имени.
3-4.			Отчество и фамилия человека.	Задания на анализ информации. Письменно-индивидуальные творческие задания – история моей фамилии.	Уметь рассказывать.
5.			Семья.	Составление письменных и устных рассказов о себе, друзьях,	Умение составлять правильно предложения.

				родственников, членах семьи.	
6-7.			Биография.	Творческое задание- составление родословного древа семьи.	Называть свою дату рождения; составлять краткую автобиографию.
8.			Поколения людей.	Работа в тетради.	Выразительно рассказывать; объяснять значение слов «предки», «потомки», «родственники»; называть родственников своей семьи.
9.		Отчий дом. Наша Родина - Россия	Что такое дом. Какие бывают дома.	Работа в тетради (составление рассказа «Мой дом»), работа в альбоме (рисование рисунка «Мой дом»).	Правильно составлять предложения.
10.			Русская изба.	Пересказ близко к тексту, творческое задание – рисунок «Мой дом».	Составление рассказа по опорным словам и фразам.
11.			Названия городов и улиц.	Умение самостоятельно работать с информацией.	Расширение словарного запаса.
12.			Родник «Двенадцать ключей».	Умение самостоятельно работать с информацией.	Составление сложных предложений.
13.			Истоки.	Пересказ близко к тексту.	Составление рассказа по опорным словам и фразам, умение делать вывод с опорой на факты.
14.			Наша Родина- Россия.	Работа в тетради (запись словарных слов в словарь исторических терминов), картой (показ границ Российской Федерации), работа с символами, цветами карты.	Называть страну, в которой живём, давать полное название нашего государства.
15.			Как устроено государство.	Работа в тетради (запись словарных слов в словарь	Называть основной закон государства; называть главу

				исторических терминов).	государства.
16.			Герб, флаг, гимн России.	Работа в тетради, прослушивание гимна Российской Федерации, работа в альбоме (рисование Государственного флага).	Пересказ текста по плану.
17.			Москва-столица России.	Просмотр презентации.	Пересказ текста по плану.
18.			Мы жители планеты Земля.	Пересказ частей текста с использованием новых слов.	Называть планету, на которой живём; уметь называть имя первого космонавта Земли.
19.			Урок повторения по теме « Отчий дом. Наша Родина – Россия».	Тест, умение делать вывод с опорой на факты.	Расширение словарного запаса.
20-21.		О том, что такое время и как его изучают	Что такое время	Работа в тетради, работа с книгой, работа с часами	Хронология, настоящее, прошедшее, будущее, мера времени, счёт времени, эра.
22.			История календаря	Работа в тетради, работа с книгой, работа с календарем	Календарь.
23.			Русский земледельческий календарь	Работа в тетради, работа с книгой, работа с календарем	Названия месяцев земледельческого календаря у русских.
24.			Счет лет в истории. Историческое время	Работа в тетради, работа с книгой	Дата, век, столетие, « лента времени».
25.		Что изучает наука история	Что такое история.	Работа в тетради, игра «Путешествие в страну Историю».	Знать, что такое история.
26.			Какие науки помогают истории.	Работа в тетради, составление схемы «Науки помогающие истории».	Называть вспомогательные исторические науки.
27.			Как работают археологи.	Работа в тетради, рассматривание иллюстраций о работе археологов.	Рассказывать о работе археологов.

28.			Исторические памятники.	Работа в тетради (составление таблицы «Исторические памятники»), ознакомление с историческими памятниками (иллюстрациями).	Соотносить различия между вещественными и невещественными историческими памятниками.
29.			Историческая карта.	Работа в тетради, сравнение географической карты и исторической.	Знать отличия исторической карты от географической; называть основные правила работы с картой по истории.
30.			Урок повторения по теме «Что изучает наука история».	Работа в тетради, с карточками, тестовыми заданиями, с «Лентой времени».	Знать, что такое история; исторические памятники; отличия исторической карты от географической; называть основные правила работы с исторической картой.
31.			Контрольная работа за 1 полугодие.	Выполнение контрольной работы	Умение работать самостоятельно
32.		История Древнего мира	Земля и космос.	Работа в тетради, с карточками, иллюстрациями	Рассказывать о происхождении Земли; называть отличия Земли от других планет.
33.			От кого произошёл человек.	Работа в тетради, с карточками, «Лентой времени».	Рассказывать, от кого произошёл человек, как жили древнейшие люди.
34.			Человек умелый.	Работа в тетради, с карточками, «Лентой времени».	Рассказывать об открытиях человека умелого.
35.			Следующее поколение людей каменного века.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Называть поколения людей каменного века.
36.			Наступление ледников.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Рассказывать об изменениях в жизни людей в ледниковый период.
37.			Как жили	Работа в тетради, с	Рассказывать о жизни

			охотники, кочевники и собиратели.	иллюстрациями, просмотр презентации.	кочевников и собирателей.
38.			Новые занятия людей.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Перечислять новые занятия людей.
39.			Урок повторения главы «История Древнего мира».	Работа в тетради.	Составление ответов на вопросы с помощью текста, умение работать в парах, дополнять ответ ученика.
40.		История вещей. Занятия человека на Земле	Огонь в жизни древнего человека.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Рассказывать о значении огня в жизни человека.
41.			Огонь, глина, гончар.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Рассказывать о работе гончара.
42.			Огонь открывает новую эпоху в жизни людей.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Рассказывать, как огонь и медь изменили жизнь человечества.
43.			Вода, её значение в жизни человека.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Рассказывать о значении воды в жизни человека.
44.			Вода и земледелие.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Рассказывать о значении воды для земледелия.
45.			Вода как источник энергии.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Рассказывать о воде как источнике энергии.
46.			Какие дома строили древние люди.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Перечислять виды домов древних людей.
47.			Как появилась мебель.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Рассказывать о появлении мебели, перечислять профессии,

					связанные с изготовлением мебели.
48.			Как появилась каша и хлеб.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	об рассказывать об открытии хлебопечения.
49.			История об обыкновенной картошке.	Работа в тетради, с иллюстрациями, презентацией, «Лентой времени».	Называть имя царя, при котором впервые был завезен картофель в Россию.
50.			О керамике, фарфоре и деревянной посуде.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Называть виды деревянной посуды и домашней утвари.
51.			История появления одежды.	Работа в тетради, с иллюстрациями, презентацией, «Лентой времени».	Рассказывать, как появилась одежда.
52.			Одежда и положение человека в обществе.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Учиться определять по одежде положение человека в обществе.
53.			Как люди украшали себя.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Называть средства украшения древних людей.
54.			Урок повторения главы «История вещей». Занятия человека на Земле».		
55.		Человек и общество	О далёких предках – славянах и родовом строе.	Работа в тетради, с иллюстрациями, «Лентой времени».	Называть основные занятия славян.
56.			Как люди понимали мир природы в древности.	Работа в тетради, с иллюстрациями.	Называть веру в природных богов.
57-58.			Современные религии, как они	Работа в тетради, с иллюстрациями, «Лентой времени».	Называть мировые религии.

			появились.		
59-60.			Искусство и культура.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Приводить примеры народных промыслов.
61-62.			Письмо и первые книги	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Называть, когда и кем был создан первый алфавит.
63.			От изобретения колеса - к новым открытиям.	Работа в тетради, с иллюстрациями, просмотр презентации.	Приводить примеры изобретений человека в древние времена.
64-65.			Человечество стремится к миру.	Работа в тетради, с иллюстрациями, «Лентой времени».	Объяснять, почему народы многих государств не хотят войн.
66.			Урок повторения главы «Человек и общество».		
67.			Контрольная работа за год.		
68.			Урок повторения изученного за год.		

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией 27 марта: Всемирный день театра. Апрель:

12 апреля: День космонавтики. Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи. Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности. Август:

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.